

# **СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ГР. КЮСТЕНДИЛ**

2500 Кюстендил, ул. „Спартак“ № 21, тел./факс 078/552249, e-mail: info-1001390@edu.mon.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:** .....

**ДИРЕКТОР:** *Каролина Грозданова*

## **ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2026 – 2027)**

### **I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Спортно училище „Васил Левски“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в СУ , съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в СУ са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, ученици-сираци и полусираци, деца-бежнаци, ученици от различни етнически групи и други с други идентифицирани нужди.

### **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

#### **2.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в СУ за координатор е определен заместник- директорът по СД, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в Спортно училище „Васил Левски“ се осъществява от екип, ръководен от координатора и с участието на учителите. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от СУ или от ОДК или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците.

Описаните в УПД морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

## **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от СУ.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- ученици със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- ученици с хронични заболявания;
- ученици в риск;
- с изяви дарби.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо -социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане;

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, СУ уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на ученика.

При наличие на три и повече ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

## **III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

| <i>Дейности</i> | <i>Срок</i> | <i>Отговорник</i> | <i>Забележка</i> |
|-----------------|-------------|-------------------|------------------|
|-----------------|-------------|-------------------|------------------|

|                                                                                                                                                                               |                      |                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|--|
| Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа.                                                                                                                   | До 15.09.26г.        | Директор                                           |  |
| Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа.                                                                                                          | През учебната година | Координатор, учители, класни ръководители, родител |  |
| Екипна работа между учителите и други педагогически специалисти чрез регулярни срещи.                                                                                         | През учебната година | Класни ръководители, учители, координатор          |  |
| По предложение на координатора със заповед на директора се определят други специалисти за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие според спецификата на училището. | При необходимост     | Директор, Координатор-ЗДСД.                        |  |
| Представяне на дейности по интереси в училището.                                                                                                                              | 30.09.26 г.          | Учители                                            |  |
| Грижи за здравословното състояние на учениците и проведени мед.изследвания и консултации въз основа на информация от родителя/лице което полага грижи за ученика.             | През учебната година | Родители, мед.сестра в училището                   |  |
| Представяне на дейностите по интереси на Центрове за подкрепа на личностно развитие.                                                                                          | 15.10.2026 г.        | Представители на центровете                        |  |
| Консултации по учебни предмети в извън учебно време съгласно утвърдения график за консултации от директора.                                                                   | През учебната година | Директор, Координатор, учители                     |  |
| Анализ на входните нива по предмети.                                                                                                                                          | 30.10.2026г.         | Координатор, Ст.учител,учители                     |  |
| Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от IX до XII клас в часа на класа.                                                                                            | През учебната година | Класни ръководители                                |  |
| Идентифициране на ученици със СОП.                                                                                                                                            | През учебната година | Координатор, класни ръководител, учители, логопед, |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                            |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           | ресурсен учител                                            |                                                         |
| Оценка на потребности на ученици със СОП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | През учебната година                      | Ресурсен учител и екип                                     | Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата. |
| Логопедична терапия, рехабилитация и консултации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | През учебната година                      | Логопед                                                    | При необходимост.                                       |
| Психологическа подкрепа, психо -социална рехабилитация и консултации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | През учебната година                      | Психолог                                                   | При необходимост.                                       |
| Преодоляване на проблемното поведение на учениците и справяне със затрудненията му с приобщаването в училището с информирано съгласие на родителя, чрез:<br>1. Обсъждане между ученика и класния ръководител;<br>2. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава /наставничество/;<br>3. Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището; | През учебната година                      | Координатор, учители, класен ръководител                   |                                                         |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | През учебната година                      | Комисия, директор, заместник -директор, учители            |                                                         |
| Награждаване на ученици при и по определен повод за поощрение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | През учебната година                      | Директор, заместник-директор, класни ръководители, учители |                                                         |
| Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в състезания и олимпиади.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | През учебната година                      | Класни ръководители, учители                               |                                                         |
| Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | През учебната година                      | Класни ръководители, учители                               |                                                         |
| Съвместни дейности с МКБППМН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | През учебната година                      | УКБППМН, директор, районна администрация                   |                                                         |
| Обучение на педагогически специалисти за работа в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | по график, заложен в план за квалификация | директор, председатели на МО и комисията по                |                                                         |

|                                                                                                                                        |              |                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--|
| мултикултурна среда.                                                                                                                   |              | квалификациите             |  |
| След приключване на втори учебен срок изготвя обобщен доклад анализ за състоянието на процеса на приобщаващото образование в училището | 01.07.2027г. | Координатор, учители, екип |  |

## **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и учителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции,) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.